

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКОУ "Тебекмахинская СОШ"

МБОУ "Тебекмахинская СОШ"

УТВЕРЖЕНО
ДИРЕКТОР

Рабаданов Р.Г.

Приказ №1

от "" 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2299918)**

учебного предмета
«Музыка»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Магомедова Хабсат Максумовна
Учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по музыке на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования должны быть представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и др.). При этом наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование — пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии и т. п.). Однако этот уровень содержания обучения не является главным. Значительно более важным является формирование эстетических потребностей, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка как «искусство интонируемого смысла» (Б. В. Асафьев).

Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения (В. В. Медушевский) является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения ребёнка опосредованным недирективным путём. Поэтому ключевым моментом при составлении программы является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе базовых национальных ценностей.

Одним из наиболее важных направлений музыкального воспитания является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Особая роль в организации музыкальных занятий младших школьников принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству — от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей,

элементов музыкального языка, композиционных принципов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:
 - а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
 - б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
 - в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
 - г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
 - д) Исследовательские и творческие проекты.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.
7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.
8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

- модуль № 1 «Музыкальная грамота»;
- модуль № 2 «Народная музыка России»;
- модуль № 3 «Музыка народов мира»;
- модуль № 4 «Духовная музыка»;
- модуль № 5 «Классическая музыка»;
- модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;
- модуль № 7 «Музыка театра и кино»;
- модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социо-культурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и др. Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» в 1 классе составляет 33 часов (не менее 1 часа в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Репертуар			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	для слушания	для пения	для музицирования				
Модуль 1. Музыка в жизни человека											
1.1.	Красота и вдохновение	1	0	0	Вариации из балета "Щелкунчик" П.И. Чайковского	Степневский "Здравствуй, первый класс!"	Русская народная прибаутка. Ладушки. Русская народная прибаутка. Сорока.	01.09.2022 09.09.2022	Диалог с учителем о; значении красоты и; вдохновения; в жизни человека.; Слушание музыки; ; концентрация на её; восприятии; своём; внутреннем; состоянии.; Двигательная; импровизация под; музыку лирического; характера «Цветы; распускаются под; музыку».;;	Самооценка с; использованием; «Оценочного; листа»; ;	http://schoolhttps://русскоеслово.рф/FP2020/17551_20/index.html
1.2.	Музыкальные пейзажи	1	0	0	"Тихая ночь" Ф. Грубера "Утро" Э Грига "Осень" Г. Свиридова	Попатенко "Скворушка прощается".	Попатенко "Скворушка прощается".	12.09.2022 23.09.2022	Слушание; произведений; программной; музыки; ; посвящённой; образам природы.; Подбор эпитетов для; описания; настроения; ; характера музыки.; Сопоставление; музыки; с произведениями; изобразительного; искусства.; Разучивание; ; одухотворенное; исполнение песен о; природе; её красоте.;;	Самооценка с; использованием; «Оценочного; листа»;;	www.urokid.ru
Итого по модулю		2									
Модуль 2. Народная музыка России											

2.1.	Русский фольклор	1	0	0	Р.н.п. "Во поле березка стояла", "Калинка"	Р.н.п. "Во поле березка стояла", "Калинка", потешка "Зайка"	движение хоровода	26.09.2022 30.09.2022	Разучивание; исполнение русских; народных песен разных жанров.; Участие в коллективной традиционной; музыкальной игре.; ; Участие в коллективной традиционной; музыкальной игре1; Сочинение мелодий; вокальная импровизация на основе; текстов игрового детского фольклора; Ритмическая импровизация; сочинение аккомпанемента на ударных; инструментах к изученным народным; песням; ;;	Устный опрос; ; ;;	www.uroki.d.ru
2.2.	Русские народные музыкальные инструменты	1	0	0.5	Плясовые наигрыши	"Детские частушки"	Игра на музыкальных инструментах.	03.10.2022 07.10.2022	Знакомство с внешним видом; ; особенностями исполнения и звучания; русских народных инструментов.; ; Двигательная игра — импровизация-; подражание игре на музыкальных; инструментах; Слушание фортепианных пьес; композиторов; исполнение песен; в которых присутствуют; звукоизобразительные эле- менты; подражание голосам народных; инструментов; ;;	Устный опрос;	www.uroki.d.ru

2.3.	Сказки, мифы и легенды	1	0	0	Н.А.Римский-Корсаков Опера-сказка "Сказка о царе и Салтане и сыне его Гвидоне" - "Три чуда"	р.н.п."Во саду ли в огороде"	Разыграй сказку.	10.10.2022 14.10.2022	Знакомство с манерой сказывания; нараспев. Слушание сказок; былин; ; эпических сказаний; рассказываемых; нараспев.; В инструментальной музыке; определение на слух музыкальных; интонаций речитативного характера.; Создание иллюстраций к прослушанным; музыкальным и литературным; произведениям.; ; ;;	Устный опрос;	ww.urokicd.ru
------	------------------------	---	---	---	---	------------------------------	------------------	--------------------------	---	---------------	---------------

Итого по модулю

3

Модуль 3. Музыкальная грамота

3.1.	Весь мир звучит	2	0	1	Звуки природы	Швейцарская нар.песня "Кукушка"	Пластическое интонирование	17.10.2022 21.10.2022	Знакомство со звуками музыкальными и; шумовыми. Различение; определение на; слух звуков различного качества.; Игра — подражание звукам и голосам; природы с использованием шумовых; музыкальных инструментов; вокальной; импровизации.; Артикуляционные упражнения; ; разучивание и исполнение попевок и; песен с использованием; звукоподражательных элементов; ; шумовых звуков;;	Практическая работа;	ww.urokicd.ru
------	-----------------	---	---	---	---------------	---------------------------------	----------------------------	--------------------------	--	----------------------	---------------

3.2.	Звукоряд	1	0	1	Д.Роджерс "Звуки музыки" из мюзикла.	Д. Роджерс "Звуки музыки".	Ручные знаки.	22.10.2022	Знакомство с элементами нотной записи; Различение по нотной записи; ; определение на слух звукоряда в; отличие от других последовательностей; звуков.;;	Практическая работа;	www.urokicd.ru
3.3.	Ритм	1	0	1	Футбольный марш	Песня Д.Кабалевского "Левой, правой", З.Хабалова "Мячик".	Шаг под музыку.	31.10.2022 04.11.2022	Определение на слух; прослеживание по; нотной записи ритмических рисунков; ; состоящих из различных длительностей; и пауз.;; Исполнение; импровизация с помощью; звучащих жестов (хлопки; шлепки; ; притопы) и/или ударных инструментов; простых ритмов.;;	Устный опрос;	www.urokicd.ru

3.4.	Ритмический рисунок	1	0	0.5	П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков".	Пение со словами П.Чайковского "Марш деревянных солдатиков"	Шаг и хлопки под музыку.	05.11.2022	<p>Определение на слух; прослеживание по; нотной записи ритмических рисунков;</p> <p>;</p> <p>состоящих из различных длительностей; и пауз.;</p> <p>Исполнение; импровизация с помощью; звучащих жестов (хлопки; шлепки;</p> <p>;</p> <p>притопы) и/или ударных инструментов; простых ритмов.;</p> <p>Игра «Ритмическое эхо»;</p> <p>;</p> <p>прохлопывание ритма по ритмическим; карточкам;</p> <p>проговаривание; с использованием ритмослогов.;</p> <p>Разучивание; исполнение на ударных; инструментах ритмической партитуры.;</p>	Практическая работа;	www.urokicd.ru
Итого по модулю		5									
Модуль 4. Классическая музыка											
4.1.	Композиторы — детям	2	0	0	П.Чайковский "Детский альбом".	П.И.Чайковский "Неаполитанская песенка".	Пластическое интонирование.	08.11.2022 09.11.2022	<p>Слушание музыки; определение; основного характера; музыкально-; выразительных средств; использованных; композитором. Подбор эпитетов;</p> <p>;</p> <p>иллюстраций к музыке. Определение; жанра.;</p> <p>Музыкальная викторина.;</p>	Устный опрос;	www.urokicd.ru

4.2.	Оркестр	1	0	1	Э.Григ "Пер Гюнт"- "Утро". Н.А.Римский - Корсаков "Шехеразада".	Филиппенко "Веселый музыкант" Д.Б.Кабалевский "Дон-дон".	Игра на шумовых инструментах	10.11.2022 18.11.2022	Слушание музыки в исполнении; оркестра. Просмотр видеозаписи. Диалог; с учителем о роли дирижёра.; «Я — дирижёр» — игра — имитация; дирижёрских жестов во время звучания; музыки.; Разучивание и исполнение песен; соответствующей тематики.;;	Устный опрос;	www.urokicd.ru	
4.3.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1	0	0.5	П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков".	Пение со словами П.Чайковского "Марш деревянных солдатиков"	Шаг и хлопки под музыку.	07.11.2022	Определение на слух; прослеживание по; нотной записи ритмических рисунков; ; состоящих из различных длительностей; и пауз.; Исполнение; импровизация с помощью; звучащих жестов (хлопки; шлепки; ; притопы) и/или ударных инструментов; простых ритмов.; Игра «Ритмическое эхо»; ; прохлопывание ритма по ритмическим; карточкам; проговаривание; с использованием ритмослогов.; Разучивание; исполнение на ударных; инструментах ритмической партитуры.;;	Практическая работа;	www.urokicd.ru	
Итого по модулю		4										
Модуль 5. Духовная музыка												

5.1.	Песни верующих	1	0	0	Разновидности колокольного звона (благовест и т.д.)	Песни к религиозным праздникам.	Сопровождение мелодий треугольником и колокольчиками.	28.11.2022 02.12.2022	Слушание; разучивание; исполнение; вокальных произведений религиозного; содержания. Диалог с учителем; о характере музыки; манере исполнения; ; выразительных средствах.;	Устный опрос;	ww.urokicd.ru
------	----------------	---	---	---	---	---------------------------------	---	--------------------------	---	---------------	---------------

Итого по модулю	1										
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль 6. Народная музыка России

6.1.	Край, в котором ты живёшь	2	0	0.5	Танцы- Ф.Алборово "Хонга" А.Кокойти "Симд" "Чепена" в обработке Н.Кабоева.	Л.Цаллагова "Владикавказ", песня "Лучше края не найдешь"	Характерное движение танцев под музыку.	05.12.2022 16.12.2022	Разучивание; исполнение образцов; традиционного фольклора своей; местности; песен; посвящённых своей; малой родине; песен композиторов-; земляков.; Диалог с учителем о музыкальных; традициях своего родного края.;	Устный опрос;	ww.urokicd.ru
------	---------------------------	---	---	-----	--	--	---	--------------------------	--	---------------	---------------

6.2.	Русский фольклор	2	0	0	Н.А.Римский-Корсаков"Заиграйте, мои гусельки", р.н.п. "Со выюном я хочу"	Р.Н.П. "Со выюном я хожу" "Во-кузнице".	Движение хороводом.	19.12.2022 29.12.2022	Разучивание; исполнение русских; народных песен разных жанров.; Участие в коллективной традиционной; музыкальной игре.;	Устный опрос;	ww.urokicd.ru
------	------------------	---	---	---	---	--	---------------------	--------------------------	---	---------------	---------------

Итого по модулю	4										
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль 7. Музыка в жизни человека

7.1.	Музыкальные пейзажи	1	0	0	Вивальди "Времена года" - "Зима", "Весна".	Г.Струве "Белые снежинки", Л.Цаллагова "Зима"	Пластическое интонирование.	09.01.2023 20.01.2023	Слушание произведений программной; музыки; посвящённой образам природы.; Подбор эпитетов для описания; настроения; характера музыки.; Сопоставление музыки; с произведениями изобразительного; искусства.; Двигательная импровизация; ; пластическое интонирование.; Разучивание; одухотворенное; исполнение песен о природе; её красоте.; Рисование «услышанных» пейзажей; и/или абстрактная живопись — передача; настроения цветом; точками; линиями.;	Практическая работа;	www.urokid.ru
7.2.	Музыкальные портреты	1	0	0	М.Мусоргский "Картинки с выставки"	В.Шаинский "Антошка" А.Островский "Пусть всегда будет солнце"	Разыграть песни	23.01.2023 03.02.2023	Слушание произведений вокальной; ; программной инструментальной музыки; ; посвящённой образам людей; сказочных; персонажей. Подбор эпитетов для; описания настроения; характера музыки.; Сопоставление музыки с; произведениями изобразительного; искусства.; Двигательная импровизация в образе; героя музыкального произведения.;	Практическая работа;	www.urokid.ru

7.3.	Какой же праздник без музыки?	2	0	0	И. Дунаевский "Выходной марш" Р. Щедрин "Озорные частушки"	В. Шаинский "Вместе весело шагать" К. Певзнер "Оранжевая песенка"	Танцевальные движения	06.02.2023 17.02.2023	Диалог с учителем о значении музыки на празднике.; Слушание произведений; торжественного; праздничного; характера. «Дирижирование»; фрагментами произведений. Конкурс на; лучшего «дирижёра».; Разучивание и исполнение тематических; песен к ближайшему празднику.; Проблемная ситуация: почему на; праздниках обязательно звучит музыка?; ;;	Практическая работа;	www.urokicd.ru
7.4.	Музыка на войне, музыка о войне	2	0	0	"Бравые солдаты", М. Блантер "Катюша", "Катюша".	М. Блантер "Катюша", "Бравые солдаты"	Движение марша.	20.02.2023 03.03.2023	Чтение учебных и художественных; текстов; посвящённых военной музыке.; Слушание; исполнение музыкальных; произведений военной тематики.; Знакомство с историей их сочинения и; исполнения.; Дискуссия в классе. Ответы на вопросы;; какие чувства вызывает эта музыка; ; почему? Как влияет на наше восприятие; информация о том; как и зачем она; создавалась?;;	Практическая работа;	www.urokicd.ru
Итого по модулю		6									
Модуль 8. Музыкальная грамота											

8.1.	Высота звуков	1	0	0.5	Л.Бетховен "Веселая, грустная".	О.Амбалова "Счастливая песенка"	Определение высоты звуков при помощи пластики рук и ног.	06.03.2023 10.03.2023	Освоение понятий «выше-ниже».; Определение на слух принадлежности; звуков к одному из регистров.; Прослеживание по нотной записи; отдельных мотивов; фрагментов; знакомых песен; вычленение знакомых; нот; знаков альтерации.; Наблюдение за изменением; музыкального образа при изменении; регистра.;	Практическая работа;	www.uroki.d.ru
Итого по модулю		1									
Модуль 9. Музыка народов мира											
9.1.	Музыка наших соседей	1	0	0	П.И. Чайковский Концерт №1 для фо- но с оркестром (финал) Белор Народная песня "Бульба".	"Веснянка"- укр.нар.пес., "Перепелочка"- белор. нар.пес.	Пластическое интонирование.	03.04.2023 04.04.2023	Знакомство с особенностями; музыкального фольклора народов; других стран. Определение характерных; черт; типичных элементов музыкального; языка (ритм; лад; интонации).; Знакомство с внешним видом; ; особенностями исполнения и звучания; народных инструментов.; Определение на слух тембров; инструментов.; Классификация на группы духовых; ; ударных; струнных.;	Практическая работа;	www.uroki.d.ru
Итого по модулю		1									
Модуль 10. Классическая музыка											

Модуль 11. Музыка театра и кино											
11.1.	Музыкальная сказка на сцене, на экране	2	0	0	М.Коваль "Волк и семеро козлят"	Разучивание арий.	0	15.05.2023 25.05.2023	Творческий проект «Озвучиваем; мультфильм»;	Самооценка с; использованием; «Оценочного; листа»;	ww.urokicd.ru
Итого по модулю		2									
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	7							

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Модуль "Музыка в жизни человека" Стремление человека к красоте. «И муза вечная со мной!». П.И. Чайковский. Д.Кабалевский «Песня о школе».	1	0	1	01.10.2022	Устный опрос;
2.	Модуль "Музыка в жизни человека". Хоровод муз. Р.н.п. «Во поле береза стояла», греческий танец «Сиртаки», молдавская хороводная песня-пляска «Хора»	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
3.	Душа музыки – мелодия. "Три кита" в музыке. П. Чайковский: «Сладкая греза», «Вальс», «Марш деревянных солдатиков». Русская народная строевая песня "Солдатушки, бравы ребятушки"	1	0	0.5	15.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
4.	Модуль "Народная музыка России". Русские народные сказания и былины. Музыкальные произведения по выбору: былинные наигрыши; “Былина о Добрыне Никитиче”	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
5.	Модуль "Музыкальная грамота". Повсюду слышны звуки музыки. «Азбука, азбука каждому нужна...» Д.Кабалевский «Песня о школе», А. Островский «Азбука»	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;

6.	модуль "Музыкальная грамота". Знакомство с нотной грамотой. Музыкальная азбука. В. Дроцевич «Семь подружек», «Нотный хор»	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа;
7.	М.С.Толмачёва "Песенка про звукоряд" В.Герчик "Нотный хор"	1	0	1	13.10.2022	Практическая работа;
8.	Модуль "Музыкальная грамота". Звуки длинные и короткие. Что такое ритм. Музыка осени. П.И.Чайковский «Осенняя песнь», Г.Свиридов «Осень», В.Павленко «Капельки», Т.Потапенко «Скворушка прощает»	1	0	0.5	20.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
9.	Обобщающий урок 1 четверти. Осенние песенки. Музыка и ее роль в повседневной жизни человека	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
10.	Модуль "Классическая музыка". Великие композиторы нашей Родины. Музыкальные произведения по выбору: Н. Римский-Корсаков. «Полет шмеля»; П. И. Чайковский. «Вальс цветов»; И. Ф. Стравинский. Сюита из балета «Жар птица»	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;

11.	Модуль "Классическая музыка". Песня как музыкальный жанр. Музыкальные произведения по выбору: Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца. «Мой край», «Песня о школе»; Музыка В. Шаинского. Слова М. Пляцковского. «Улыбка	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
12.	Модуль "Классическая музыка". Марш как музыкальный жанр. Музыкальные произведения по выбору: Марш «Прощание славянки». Музыкальные инструменты	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;
13.	Музыкальные инструменты: ... Фортепиано. «Пастушья песенка» (французская народная песня)	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
14.	Модуль "Духовная музыка". Молитва, хорал, песнопение. Песни верующих	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;
15.	Звучащие картины. Разыграй песню. Л.Книппер «Почему медведь зимой спит».	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
16.	«Пришло Рождество, начинается торжество ». Новогодние песенки	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
17.	Обобщающий урок 2 четверти. Сочини мелодию	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
18.	Модуль "Народная музыка России". Музыкальные традиции нашей малой Родины	1	0	0.5	12.01.2023	Устный опрос; Практическая работа;
19.	Край, в котором ты живёшь. Музыка моего народа. Песни моего народа. Мелодии и ритмы гор..	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;

20.	Модуль " Народная музыка России ". Народные музыкальные традиции. Музыкальные произведения по выбору: Мелодии и ритмы гор	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
21.	Поэт, художник, ком	1	0	0.5	02.02.2023	Устный опрос; Практическая работа;
22.	Музыкальные портреты. Тема Родины, защиты Отечества в му	1	0	0.5	09.02.2023	Устный опрос; Практическая работа;
23.	Мамин праздник. В.Моцарт «Колыбельная», И.Дунаевский «Колыбельная», М.Славкин « Праздник бабушек и мам»,И.Арсеев «Спасиб	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
24.	Мамин праздник (продолжение). Разучивание песе	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;
25.	Модуль "Музыка в жизни человека". Образы природы в музыке. Музыкальные произведения по выбору: А. Вивальди. «Времена года»; П. И. Чайковский. Цикл «Времена года»	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
26.	Модуль "Музыка в жизни человека". Музыкальный портрет: образ человека. Стремление человека к красоте. Музыкальное вдохновение. Музыкальные произведения по выбору: вокальный цикл «Пять песен для детей» («Начинаем перепляс»).	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;

27.	Модуль "Музыка народов мира". Музыкальные традиции наших соседей: песни и танцы.	1	0	1	14.04.2023	Практическая работа;
28.	Модуль "Музыка в жизни человека". Музыка о войне. Музыкальные произведения по выбору: Р. Шуман. «Грезы»; А. Вайнер «Мой дедушка-герой»	1	0	0.5	21.04.2023	Устный опрос; Практическая работа;
29.	Модуль "Музыка в жизни человека". Музыка о войне. Музыкальные произведения по выбору: Р. Шуман. «Грезы»; А. Вайнер «Мой дедушка-герой»	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
30.	Модуль "Музыка в жизни человека". Музыка о войне. Разучивание военных песен	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
31.	Модуль "Музыка театра и кино". Музыкальная сказка на сцене и на экране. Операсказка. М.Коваль «Волк и семеро козлят» М.Красев «Муха – цокотуха»	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
32.	Модуль "Музыка театра и кино". «Ничего на свете лучше нету»	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;
33.	За ключительный урокконцерт. Подведение итогов года.	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	8		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Музыка. 1 класс /Критская Е.Д.;

Сергеева Г.П.;

Шмагина Т.С.;

Акционерное общество «Издательство;

«Просвещение»;

Введите свой вариант.;

;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>

4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>

5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>

7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://bi2o2t.ru/training/sub>

<https://www.soloveycenter.pro/>

<https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/>

<https://onlinetestpad.com/ru/tests>

<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18

<http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

<http://www.creatingmusic.com/>

<http://music.edu.ru/>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки.
4. Компьютер.
5. Проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Детский музыкальный оркестр, тексты песен, иллюстрации, минусовки песен, нотная тетрадь

