

Справка
по итогам проведения муниципальных контрольных работ МКОУ «Тебекмахинская
СОШ» в 6х-11х классах
2023 году

Дата: с 17.02.2023 г. по 18.03.2023г.

Цель:

- выявление фактического уровня обученности учащихся и совершенствование инструментария промежуточной аттестации;
- повышение качества образования; установление соответствия ЗУН учащихся 6х-11х классов;
- принятие управленческих решений по коррекции знаний учащихся 5-11 кл.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, планом внутришкольного контроля (ВШК) и на основании приказа №27 «О проведении мониторинга по предметам учебного плана в ОУ Акушинского района в 2023 году» в МКОУ «Тебекмахинская СОШ» проводились муниципальные контрольные работы в 6,7,8,10 классах по предметам (русский язык, математика). В 9 классе в формате ОГЭ (русский язык, математика), в 11 классе в формате ЕГЭ (русский язык, математика (базовый и профильный уровень), обществознание, химия, биология).

Для успешного проведения муниципальных контрольных работ в 6х-11х классах были организованы следующие мероприятия:

1. Составлен и утвержден директором школы Рабадановым Р.Г график проведения МКР в 6х-11х кл. Ответственный – зам. директора по УВР Алиева Р.А.
2. Подготовлена общая справка по проведенным муниципальным контрольным работам в 6х-11х классах. Ответственный – зам. директора по УВР Алиевой Р.А.

Результаты итоговых муниципальных контрольных работ проанализированы и представлены в таблицах:

Русский язык

№	Кл.	Писали	оценки				% усп	% кач	Обу ч.%
			5	4	3	2			
1.	6 ^а	13	3	5	3	2	84,6	61,5	58
2.	6 ^б	12	5	2	3	2	83,3	58,3	64
итого	2	25	8	7	6	4	84	60	61
1.	7	11	1	3	4	3	72,2	36,6	44
итого	1	11	1	3	4	3	72,2	36,6	44
1.	8 ^а	14	6	3	2	3	78,5	64,2	65
2.	8 ^б	14	2	3	5	4	71,4	35,7	45
итого	2	28	8	6	7	7	75	50	55
1.	9	16	2	2	6	6	62,5	25	40
итого	1	16	2	2	6	6	62,5	25	40
1.	10	3	0	1	2	0	100	33,3	45
итого	1	3	0	1	2	0	100	33,3	45
1.	11	4	0	4	0	0	100	100	64
итого	1	4	0	4	0	0	100	100	64
Итого по предмету	8	87	19	23	25	20	77	48,2	58

Анализ результатов контрольных работ:

- 100% успеваемость и качество показал 11 класс;
- самую низкую успеваемость показал 9-й класс, где качество знаний составило-25%;
- самое большее количество двоек отмечено: 9кл.- 6
- самое меньшее количество двоек отмечено: 6а кл. - 2, 6б -2;

Анализ ошибок:

В большинстве своём в работах были допущены ошибки следующие виды ошибок:

1. Нарушение орфоэпических норм
2. Правописание приставок
3. Нарушение лексических норм.
4. Правописание глаголов неопределенной формы
5. Правописание возвратных глаголов
6. Правописание собственных имен существительных
7. При определении частей речи
8. Чередующиеся гласные корни
9. Проверяемые гласные корни
10. Правописание окончаний, прилагательных и причастий
11. Тся и ться в глаголах

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –77%, качество-48,2%, обученность – 58%, средний балл – 3,4, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками;
2. Классным руководителям обучающихся 6-9 классов взять под контроль детей, имеющих двойки по итогам контрольных работ;
3. Указать на недостаточную коррекционную работу учителей русского языка по устранению пробелов в знаниях обучающихся «резерва»;
4. Классным руководителям 6-9 классов сотрудничать с учителями – предметниками по сокращению количества обучающихся составляющих «резерв».
5. Повторять на уроках русского языка те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок
6. Продолжить повторение пройденного материала до конца учебного года

№	Кл.	писали	оценки				% успев.	% кач.	Обу. %
			5	4	3	2			
1.	6 ^а	16	0	4	9	3	81,2	25	39
2.	6 ^б	14	5	2	4	3	78,5	50	59
итого	2	30	5	6	13	6	80	36,6	48
1.	7	12	0	3	7	2	83,3	25	40
итого	1	15	0	3	7	2	83,3	25	40
1.	8 ^а	10	1	2	4	3	70	30	42
2.	8 ^б	14	0	5	5	4	71,4	35,7	40
итого	2	24	1	7	9	7	33,3	70,8	41
1.	9	16	0	5	9	2	87,5	31,2	42
итого	1	16	0	5	9	2	87,5	31,2	42
1.	10	3	1	0	2	0	100	33,3	57
итого	1	3	1	0	2	0	100	33,3	57
1.	11	4	0	3	1	0	100	75	57
итого	1	4	0	3	1	0	100	75	57
Итого по предмету	8	89	7	24	41	17	80,8	34,8	45

Математика

Анализ результатов контрольных работ:

- успеваемость 100%. показали учащиеся классов – 10,11 классы
- хорошие результаты качества знаний (выше 70%) показали учащиеся–11 класса.
- Самое большее количество двоек отмечено в 8^б
- самый высокий результат качества показали учащиеся: 6^б
- самый низкий результат качества показали учащиеся: 6^а, 7.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 44,7%, качество – 34,8%, обученность–45%, средний балл – 3,2, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Анализ типичных ошибок в муниципальной контрольной работе по математике:

Были допущены ошибки:

- 1.Разложить число на простые множители;
- 2.Представить в виде несократимой дроби;
3. Нахождение разности дробей;
- 4.При решении уравнений;
5. Нахождении координаты точек;
6. При вычислении тангенса угла наклона касательной;
7. При нахождении производной, при решении задач,
8. При умножении и делении десятичных дробей;
9. При вычислении дискриминанта;
10. При нахождении корней квадратного уравнения.

Рекомендации:

1. Провести анализ тем, с целью определения причин низкого уровня усвоения учащимися учебного материала. Повторять на уроках математики те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок
2. Продолжить повторение пройденного материала до конца учебного года

Обществознание 11кл

№	Кл.	Писали	оценки				% усп	% кач	Обуч. %
			5	4	3	2			
1	11	4	0	0	4	0	100	79,1	36
итого	1	4	0	0	4	0	100	79,1	36
Итого по предмету	1	4	0	0	4	0	100	0	36

Анализ: Муниципальную контрольную работу в формате ЕГЭ выполняли 4 учащихся 11 класса

Из них справились с работой на: «5» - 0 уч-ся; «4» - 0 уч-ся; «3» - 4 уч-ся; «2» - 0 уч-ся.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 100%, качество- 0%, обученность-36%, средний балл – 3, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Анализ муниципальных контрольных работ по обществознанию в 11 классе показал, что в части I учащиеся справились с выполнением заданий. На данный момент учащиеся не справляются с II частью. Наибольшее затруднение вызвали задания, где нужно представить собственные точки зрения при раскрытии проблемы, применить при этом термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, предпочитая выполнять задания с выбором ответа. С заданием 17 и 18 учащиеся справились удовлетворительно (50%)

Рекомендации:

3. Продолжить работу по подготовке учащихся 11 класса к единому государственному экзамену, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий,
4. Провести анализ тем, с целью определения причин низкого уровня усвоения учащимися учебного материала в 10-11 классах.
5. На уроках обществознания уделять внимание повторению «политика» «экономика».
6. Обратить внимание учащихся на выполнение заданий Части II, т.к. учащиеся не смогли представить собственную точку зрения при раскрытии проблемы, применить при этом термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

Химия 11 класс

№	Кл.	Писали	оценки				% Усп.	% Кач.	Обуч. %
			5	4	3	2			
1	11	1	0	0	1	0	100	0	36
итого	1	1	0	0	1	0			36
Итого по предмету	1	1	0	0	1	0	100	0	36

Анализ результатов контрольных работ в формате ЕГЭ:

- успеваемость 100%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –100%, качество- 0%, обученность- 36%, средний балл – 3, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Анализ контрольных работ:

1. Проведя анализ работ было выявлено, что затруднения вызывают вопросы: части 1 №1,8,10,14,17,18, в части 2 №30,31,32,33,34.

На основе анализа результата в формате ЕГЭ по химии и выполнения заданий можно сделать выводы о том, что ученица неплохо справилась с заданиями 1 части. Самыми трудными вопросами оказались задания из 2 части- это решение химических задач.

Допущенные ошибки, слабое владение алгоритмами решения химических задач не позволили выпускнику получить желаемые результаты.

Рекомендации:

Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе.

Провести разбор ошибок, допущенных в пробном ЕГЭ.

Актуализировать рассмотрение вопросов методики обучения школьников решению расчётных задач по химии.

Акцентировать внимание на вопросах современной химической номенклатуры и классификации веществ.

Биология 11класс

№	Кл	Писали	оценки				% Усп.	% Кач.	Обуч.%
			5	4	3	2			
1	11	1	0	0	1	0	100	0	36
итого	1	1	0	0	1	0	100	0	36
Итого по предмету	1	1	0	0	1	0	100	0	36

Анализ результатов контрольных работ в формате ЕГЭ:

- успеваемость 100%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 100%, качество - 0%, обученность–36%, средний балл – 3, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Анализ контрольных работ

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 11 классов по биологии.

Задачи работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В результате анализа контрольной работы выявилось, что учащийся 11 класса в целом справился с заданиями на удовлетворительно. Стабильные знания и умения выпускник показал в решении базового уровня сложности, задания части 1.

Самыми трудными вопросами оказались те, которые проверяют умения работать со схемами, решать генетические задания части 2.

На основе анализа типичных ошибок **рекомендуется:**

1. Продолжать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к экзамену по биологии.
2. Продолжить вести работу по индивидуальному плану подготовки учащихся к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.
3. Обратить особое внимание на отработку навыков применения биологических знаний при решении практических задач во второй части

Справку подготовила зам директора по УВР



Алиева Р.А